Schématisation immunité acquise

Descriptif

Lien au référentiel de formation scientifique

UAA 18 – L'être humaine et les microorganismes	
Appliquer	- À partir d'un texte simple, schématiser le principe d'une vaccination
Savoirs disciplinaires	- Immunité acquise et défense spécifique: anticorps, antigène, globule blanc - Prévention et lutte contre les agents pathogènes: vaccination
Savoir-faire disciplinaires	- Schématiser un processus
Stratégies transversales	- Mettre en relation des éléments pertinents - Traiter et utiliser l'information - Utiliser des langages différents

Objectifs de l'activité

Travailler la compréhension de texte, la maîtrise de lecture d'un schéma et la maîtrise de la matière à travers un exercice de construction de schéma sur le thème de l'immunité acquise.

Matériel utilisé

- Texte descriptif de l'immunité innée (en annexe)
- Illustrations sans légende figurant les éléments de l'immunité acquise à faire intervenir dans le schéma (en annexe)
- Feuilles A3 vierge
- Paires de ciseaux
- Bâtons de colle
- Couleurs (bics, marqueurs, crayons, etc.)

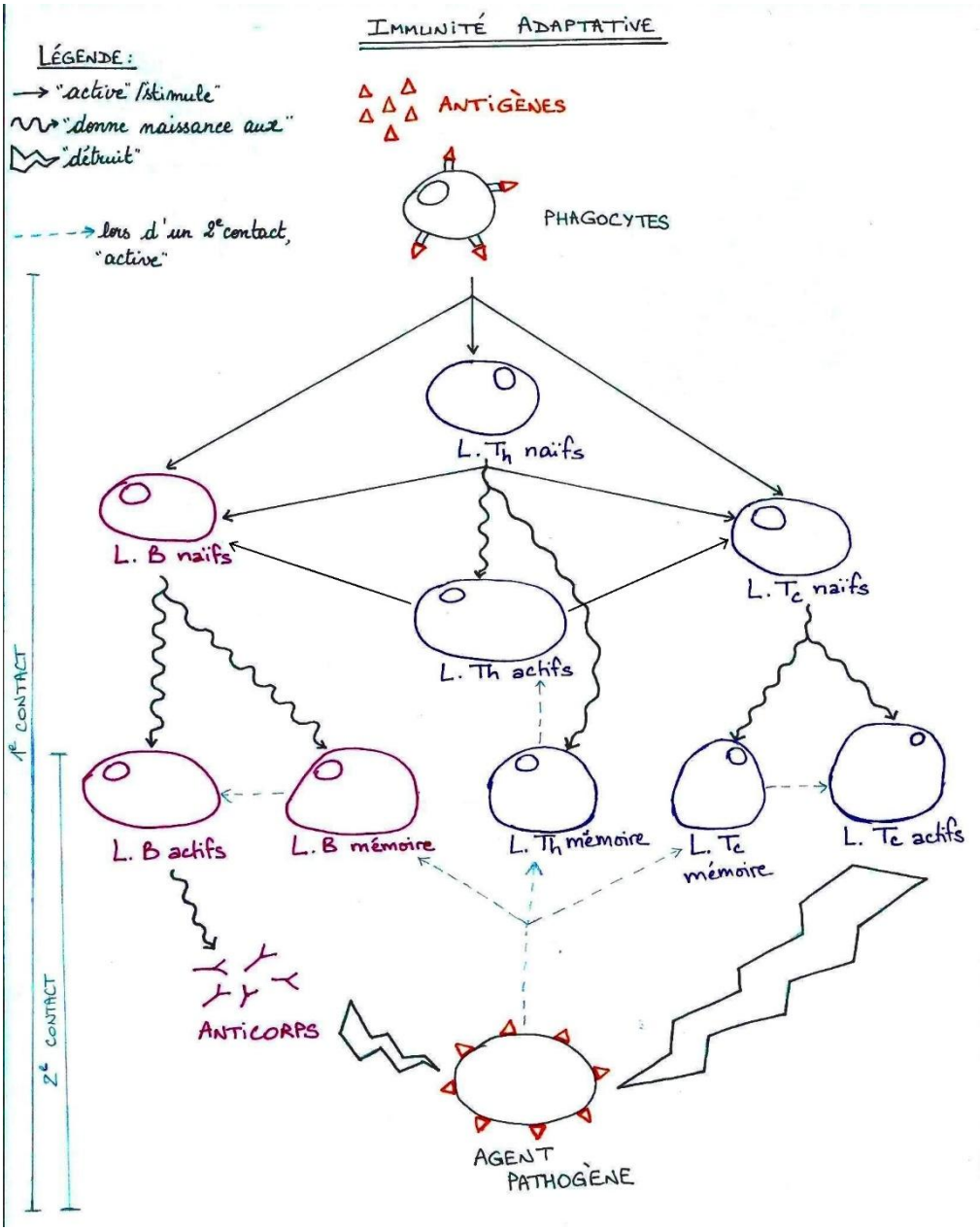
Montage

/

Mode opératoire

- L'enseignant fait un rappel sur les caractéristiques des schémas :

  Pas de début/fin ; les flèches ont une direction, un sens et une signification (souvent un verbe d'action) ; si significations différentes, représentations différentes et utilisation d'une légende ; indiquer un titre ; un mot peut être écrit le long des flèches
- Les élèves lisent le texte individuellement (10 minutes)
- Par groupes de 2, les élèves légendent les illustrations fournies (10 minutes)
- Ils réalisent le schéma de l'immunité acquise selon le texte (30 minutes)
- L'enseignant reprend les schémas réalisés par les élèves et effectue une correction « à chaud » au tableau

Conclusions

Le schéma obtenu doit ressembler à celui-ci :